

线上教学“钉钉+雨课堂”模式

一、课程背景

1、课程情况 《渔业法律与法规》是本学期学院新开的一门选修课，无教材，无网络可利用教学资源。

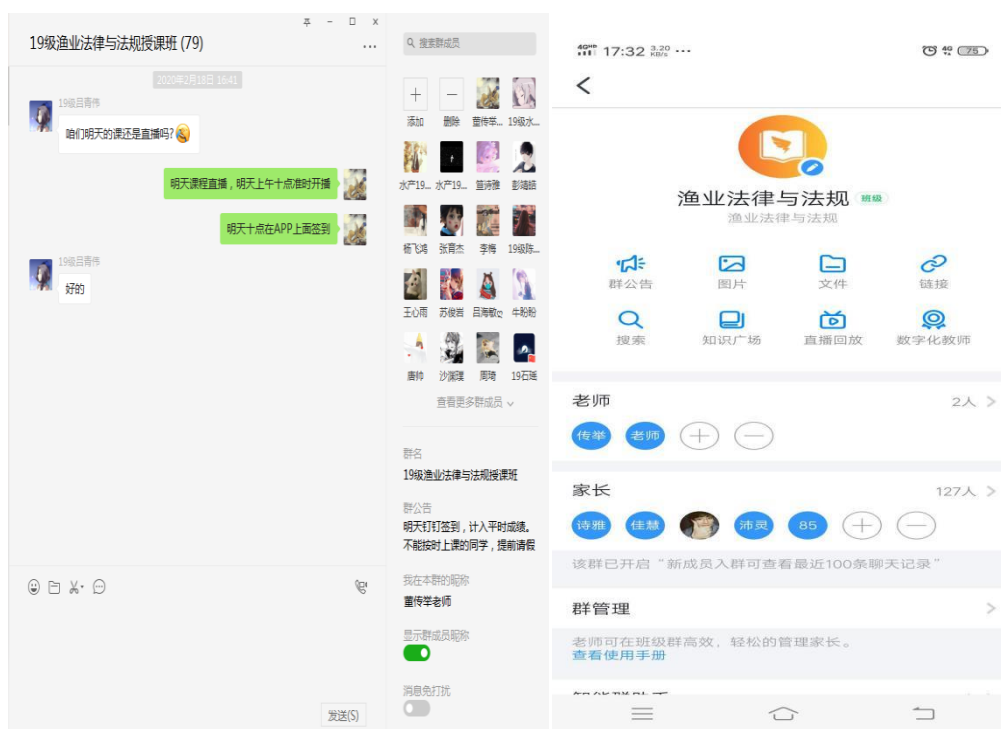
2、课程安排 每周两个学时，周三[3-4]

3、班级情况 2019 级水产班，60 人（实际上课 70 多人）

4、课程准备

(1) 教师准备

前期建好班级微信群、雨课堂和“钉钉”班级群，与同学们提前进行网络调试。结合法学、理论法、渔业法和渔政管理等相关知识和内容构思教学体系，并制作好“课件”。学会如何运用“钉钉”和雨课堂等教学资源。

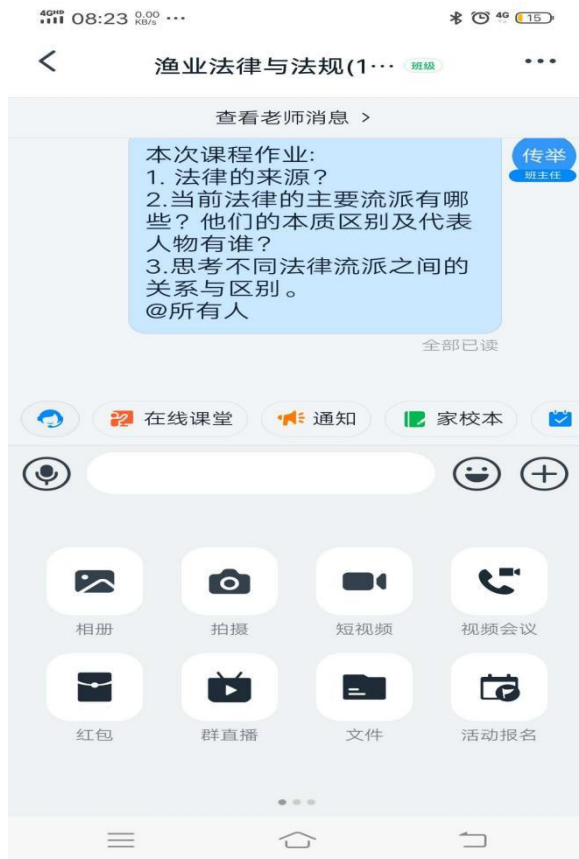


(2) 学生准备

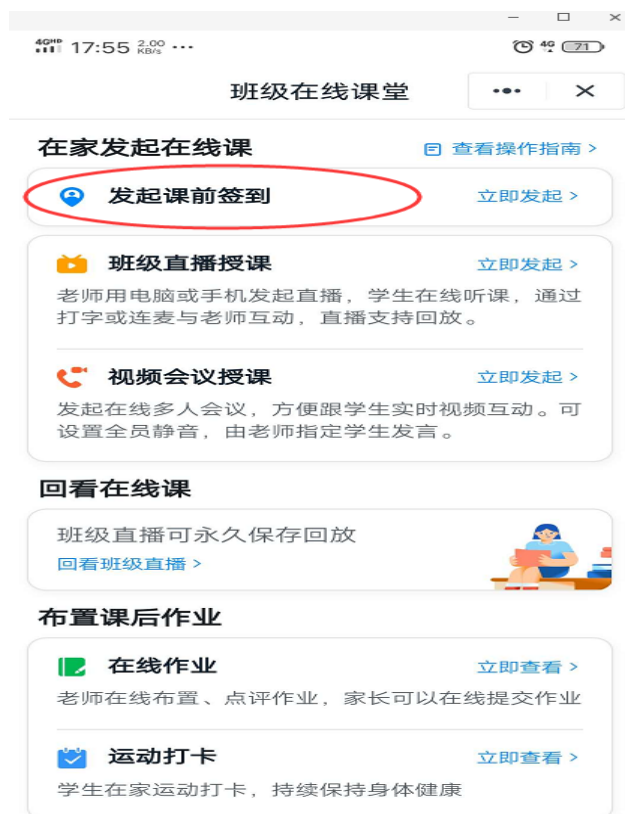
建立微信群，下载“钉钉”软件和雨课堂，并能够进行运用。

二、课程设计

1、提前 1-2 天，让学生预习下节课所上内容（通过“钉钉”班级群所送）。



2、提前 15 分钟进入班级，让学生进入班级并签到（可根据自动统计结果，量化平时成绩）。



3、上课时间到后，通过“钉钉”在所建成的班级内进行直播，“钉钉”在电脑上有“屏幕分享模式”（该模式学生可以看到 PPT 内容，适合 PPT 内容较多的老师），也可选择“摄像模式”或“专业模式”（该两模式适合 PPT 内容少，自信且魅力较大的老师）。



4、授课过程中，可以提问题，学生如果主动回答问题，则可以通过“钉钉”上的连麦进行回答（假如没有主动回答的，可以通过雨课堂进行随机点名）。如果想测验学生的听课效果，可以通过雨课堂发布问题，并给予时间作答，并根据作答情况安排下一步工作。

5、因为“钉钉”有录播功能，所以学生掉线或者想要复习的话，可以通过回放功能，重新进行学习。“钉钉”可以统计学生的听课时间，该统计也可作为学生平时成绩的依据。



6、授课结束后，可把 PPT 上传“钉钉”班级群内，并布置作业。



“大道至简”，最简单的网上授课方式往往是最高效的授课方式。网络授课应该尽量以一个软件为主，当该软件功能达不到时，再辅助以其他软件。故，本课程以“钉钉”为主，辅以“雨课堂”，可达到较好授课及学习效果。

董传举
水产学院