

案例：小组项目式学习 (学习通 PBL + 社交软件)

一、 案例介绍

本案例可作为高年级本科生或研究生的教学组织方式。主要由教师设计小组项目，规划每周（或适合您课程的时间段）的任务，学生分组合作，并以小组形式按时提交小组作业。

二、 用到的功能

学习通 PBL + 社交软件（QQ/微信/学习通群聊）

三、 方法

（一）老师在学习通 PBL 上创建项目

1. 进入课程页面，点击上方的“PBL”。



2. 进入后，点击“创建项目”。主要是输入项目名称、说明、设置项目时间。



小技巧：学生如何进入小组？

在创建项目的选项中，勾选“允许学生建组”。这时候，每个小组都可以在上面建组了（比如组长将成员加进来），而不需要教师对每个学生进行分组操作，见下图：



(二) 学生在 PBL 上提交小组作业

1. 可以在共享资料里提交作业

默认是每个成员都可以提交，可以上传视频、文档、思维导图等各类文件。教师可以设置一定的提交规则，比如由组长提交，或每周由某位成员提交。



The screenshot shows a PBL project page titled "第七周项目作业上传" (Upload 7th Week Project Homework). The page is for "第2组 游戏教学" (Group 2: Game Teaching) and is public. The instructor is 王春丽 (Wang Chunli). The project theme is "第七周小组作业" (7th Week Group Homework), with instructions for each group to complete three tasks: (1) find 5 Chinese and 2 English documents, (2) list research variables, and (3) define terms and indicators. A red box highlights the "研究主题" (Research Theme) section. Another red box highlights the "共享资料" (Shared Resources) section, which lists files like "第二组... .docx" and "第1组... .docx". A red annotation "老师给出的项目要求" (Project requirements given by the teacher) points to the assignment instructions. A red annotation "学生提交任务：每个人都可以提交" (Student submission task: everyone can submit) points to the submission rules.

2. 也可以在研究报告里提交作业

其实就是小组成员在“研究报告”页面共同编辑一份文档，每位成员都可以编辑。教师同样可以设置编辑规则，比如每个成员编辑哪些部分。



The screenshot shows the "研究报告" (Research Report) page for "第2组 游戏教学" (Group 2: Game Teaching). The page is titled "第七周项目作业上传" (Upload 7th Week Project Homework). The page is divided into sections by a red line labeled "分割线" (Separator). The "第7周任务" (7th Week Task) section includes the instruction: "本周任务：课题缩小化，寻找课题变量，指出定义与指标，线上讨论，文献分析与上传" (This week's task: topic narrowing, finding topic variables, pointing out definitions and indicators, online discussion, literature analysis and upload). The "课题缩小化" (Topic Narrowing) section includes the instruction: "本小组原课题是：... 在与老师上一小时谈话后，我们将课题范围缩小且主题更明确化，暂定为：..." (The original topic of our group is... After a one-hour conversation with the teacher, we will narrow the topic range and make the theme more explicit, temporarily定为:...). A red box highlights the "研究报告" (Research Report) section.

(三) 配合 QQ 群/微信群/学习通群聊，教师对小组进行个性化指导，也可就

共性问题发布出来供全班讨论学习

技巧：提前与各小组确定沟通的时间，让社交软件助力课堂，而不是扰乱您的时间安排。