

线上多平台综合教学

一、课程背景

1、课程情况 《财政学》是一门社会保障专业选修课，网络可利用教学资源丰富。

2、课程安排 周学时 4 个（单周）/2 个（双周），周四[3-4]、周四[7-8]（单周）

3、班级情况 2019 级社会保障专业，50 人

4、课程准备

（1）教师准备

针对 2019 级社会保障专业学生的实际情况，经过多次试听试学后，选择了中国大学 MOOC 已有的在线课程——四川大学《公共财政概论》，该课程深入浅出，较适合初次接触财政知识的学生。并在超星学习通上利用示范教学包快速建设本门课程，教学资源包括：视频、资料、作业等。

（2）学生准备

建立微信群，下载中国大学 MOOC、超星学习通和腾讯会议 APP。

二、课程设计

第一节课

1、通过超星学习通发布学习任务，布置本周主要学习内容和重难点。

2、利用中国大学 MOOC 建设的视频资源，组织学生进行自主学习。（可利用其他时间，要求在第二次课前完成。）

（1）完成中国大学 MOOC 的指定视频学习（一般一次课时学习一讲），并且在每周课程结束后完成 MOOC 中设置的检测与作业。



（2）利用超星学习通按时签到。根据慕课内容提前准备好作业，并且在课程开始半小

时后发布作业,要求学生在下节课之前完成作答,从而保证学生确实完成每课时的学习任务。



第二节课

主要内容:

1、提前预约腾讯会议,准时进入会议,与学生实时连线。首先统计学生上节课的学习情况,之后根据学生提出的问题结合上节课的作业以及课程的重点难点进行讲解。

2、就本节课所讲内容,再次统计学生听课情况,并对个别学生提出的疑问进行解答。总结本次课程内容,巩固知识点的掌握,并布置下次课程内容。

总结:

该线上教学形式已进行了两个课时,目前学生反应情况较好,能够接受这种教学模式,并且认为学有所获。