

案例：小组项目式学习 (学习通 PBL + 社交软件)

一、 案例介绍

本案例可作为高年级本科生或研究生的教学组织方式。主要由教师设计小组项目，规划每周（或适合您课程的时间段）的任务，学生分组合作，并以小组形式按时提交小组作业。

二、 用到的功能

学习通 PBL + 社交软件（QQ/微信/学习通群聊）

三、 方法

（一）老师在学习通 PBL 上创建项目

1. 进入课程页面，点击上方的“PBL”。



2. 进入后，点击“创建项目”。主要是输入项目名称、说明、设置项目时间。



小技巧：学生如何进入小组？

在创建项目的选项中，勾选“允许学生建组”。这时候，每个小组都可以在上面建组了（比如组长将成员加进来），而不需要教师对每个学生进行分组操作，见下图：



(二) 学生在 PBL 上提交小组作业

1. 可以在共享资料里提交作业

默认是每个成员都可以提交，可以上传视频、文档、思维导图等各类文件。教师可以设置一定的提交规则，比如由组长提交，或每周由某位成员提交。

The screenshot shows a PBL project page titled "第七周项目作业上传" (Upload 7th Week Project Homework). The page is for "第2组 游戏教学" (Group 2: Game Teaching) and is public. The instructor is 王春丽 (Wang Chunli). The group members are listed as 李... (Li...), 李... (Li...), 李... (Li...), and 李... (Li...). The page has tabs for "讨论(0)" (Discussion), "资料(17)" (Resources), "研究报告" (Research Report), "管理" (Management), "评价" (Evaluation), and "统计" (Statistics). The "研究主题" (Research Topic) section contains the following text:

第七周小组作业
每个小组针对选题，完成以下三项工作：

- (1) 查找文献：中文文献5篇，英文文献2篇
- (2) 研究的变量都有哪些
- (3) 每个变量的名义定义、操作定义、评估指标是什么（至少要找出其中两项，例如找到了名义定义和评估指标）

师生交互时间：
要求针对选题，在周三之前，和老师预约1小时在线讨论时间。讨论方式：学习通的小组聊天功能。

老师给出的项目要求

学生提交任务：每个人都可以提交

The "共享资料" (Shared Resources) section shows a list of files:

文件名	上传时间
第二组... .docx	01-09 11:49
第1... .docx	12-26 22:57
第2... .docx	12-06 01:11
第2... .docx	12-06 01:11

2. 也可以在研究报告里提交作业

其实就是小组成员在“研究报告”页面共同编辑一份文档，每位成员都可以编辑。教师同样可以设置编辑规则，比如每个成员编辑哪些部分。

The screenshot shows the "研究报告" (Research Report) page for "第2组 游戏教学" (Group 2: Game Teaching). The page is titled "第七周项目作业上传" (Upload 7th Week Project Homework) and has a "返回" (Return) button. The page is divided into sections by a "分割线" (Horizontal Line). The "第7周任务" (7th Week Task) section contains the following text:

第7周任务
本周任务：课题缩小化，寻找课题变量，指出定义与指标，线上讨论，文献分析与上传

▶ 课题缩小化
本小组原课题是：...
在与老师线上一小时谈话后，我们将课题范围缩小且主题更明确化，暂定为：...

(三) 配合 QQ 群/微信群/学习通群聊，教师对小组进行个性化指导，也就可

共性问题发布出来供全班讨论学习

技巧：提前与各小组确定沟通的时间，让社交软件助力课堂，而不是扰乱您的时间安排。