

# 异步学习+直播互动教学案例

## 一、课程背景

### 1. 班级情况：

《Access 程序设计基础》是校级选修课程，适用于 2019 级非计算机专业学生，学生来自 7 个学院，班级规模 72 人。

### 2. 课程准备：

已经在学习通上建设完毕本课程的第一章学习内容：包含有微课、电子教程、课件、作业等教学资源。

### 3. 学生组织

鉴于学生来自不同学院，设置班级班长一名，作为课程助教，协助老师传达相关通知、布置和收集作业，提前建立班级的 QQ 群、钉钉群。

## 二、异步自学

### 1. 下发学习任务单

提前发布本次课程的学习任务单（格式参考前期统一发放的学习任务单文档）。

### 2. 设置学习任务点

同时将学习通上面的需要学生必须学的资源如微课和电子教程等设置成任务点，让学生错峰登录平台进行提前学习。



### 3. 查看学习情况

课前查看所有学生利用学习通平台的学习情况，对照学习任务单了解学生的基本程度，对课程内容做出相应调整。

## 三、直播互动

### 1. 通知直播时间

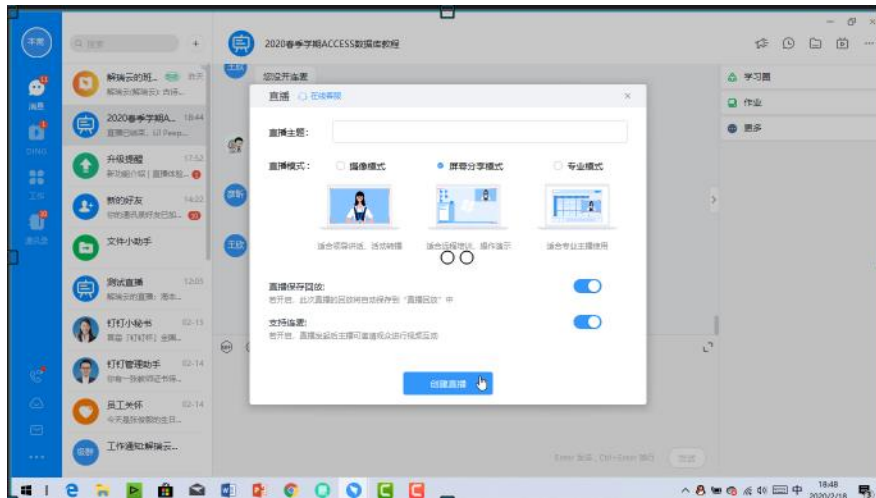
开课前一天通知学生直播上课时间。

## 2. 学生签到

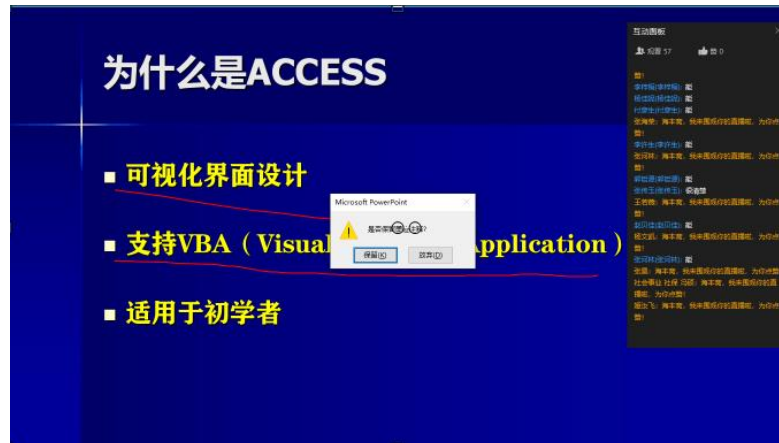
课前十分钟开始直播，使用钉钉平台打卡功能或者 QQ、学习通的签到功能，了解学生到课情况。

## 3. 发起直播

设置好上课的课题，如有多个任教班级可先选择其中的一个，其他班级运用“多群联播”一起加入直播上课。这里有多种直播方式，这里使用屏幕分享模式，一定要打开“支持连麦”。



## 4. 打开上课的课件



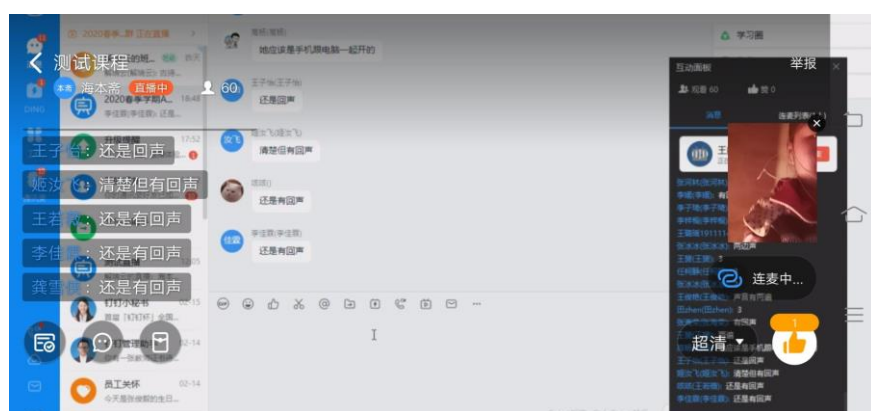
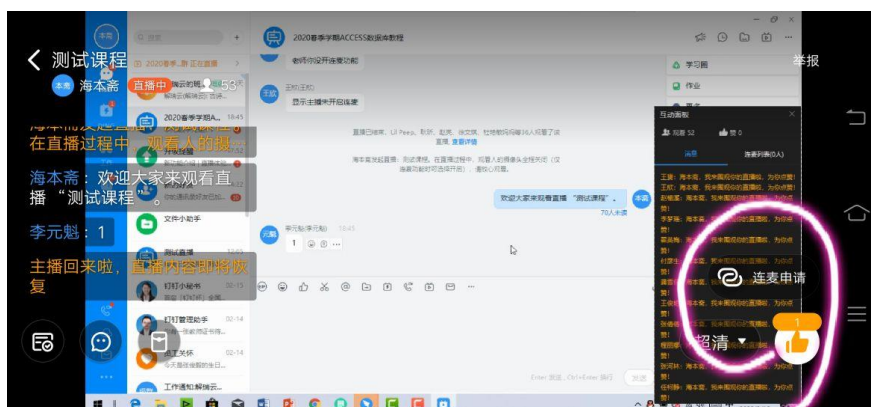
## 5. 作业上传

课堂中布置的简答类手写作业，需要及时反馈，可以让学生使用拍照功能上传作业。

## 6. 课堂提问

课堂回答问题时，由学生发起连麦申请，连麦申请相当于学生举手发言，它

在**手机端全屏画面**中才能显示。点接通后，该学生的画面就出现在屏幕上，所有成员都能看到画像并听到其声音。



## 7. 直播回放

课程上完之后，学生可以随时在班级群中查找直播的视频进行回放。

## 8. 作业布置

利用学习通布置本堂课结束后学生需要完成的作业。